

Принята
решением Педагогического совета
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

Утверждена
и введена в действие
приказом от 01.09.2025 г. № ____ о/д
заведующей Детским садом № 27
Косяковой С.А.



Рабочая программа дополнительного образования
кружка «Юные шашисты»
в подготовительной группе № 1
на 2025 – 2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Разработчики программы:
Галимова Татьяна Петровна
Шамонина Светлана Александровна

г. Бугульма, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цель.	6
Задачи.	6
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
ЛИТЕРАТУРА.....	13
Приложение	14

"С виду несложная игра (шашки) представляет древнейшее и подлинно научное развлечение человеческого ума.

Поистине она задает умственным способностям серьезнейшую работу!"

Гюг Эган

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. Обучение детей в шашки должно происходить в максимально игровой форме, учитывающей возраст и психологию ребенка. Обучение игре в шашки – процесс непростой, но при правильном подходе можно достаточно быстро добиться высоких результатов. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много

трудностей, тонкостей и глубины. Игра в шашки помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Полезность игры в шашки в дошкольном возрасте подчеркивал доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества. Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека. Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка. Программа поможет педагогу полностью

раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка. Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки. Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Направленность Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении - должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Новизна Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Основные принципы обучения Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному.

Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности

Цель.

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи.

Образовательные:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры

Воспитательные:

воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Эстетические:

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение.

Физические: всестороннего физического развития воспитанников.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Знания

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.

Умения

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.
- строить на шашечной доске остроумные комбинации.

Навыки

- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- применять теоретические знания в игре.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Сентябрь	4	2	2
2	Октябрь	4	2	2
3	Ноябрь	4	1	3
4	Декабрь	4	1	3
5	Январь	4	1	3
6	Февраль	4	1	3
7	Март	4	0	4
8	Апрель	4	0	4
9	Май	4	1	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Тема	Содержание
1	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»
2	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в разное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. Литературы Юровский Е.М,
3	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения .
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов шашками. Тренировочные упражнения. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске
5	Турнир «Белочки-медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» Юровский Е.М. «Цейтнот»
6	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
7	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»
8	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
9	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала.
10	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.
12	«Использование	Познакомить с понятием «Дополнительный

	дополнительного темпа». «Зайкин сон»	темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку» Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон» Игра
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.
14	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»
16	«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.
17	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум».
18	. «Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала.
19	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».
20	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
21	«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
22	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.
23	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
24	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.
Итого:		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы: словесный: рассказ, беседа, объяснение, игра, соревнования, развлечения. При выполнении заданий в парах следует учитывать симпатии детей, уровень их игровых навыков, темперамент. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шашечных дидактических игр и пособий. Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шашечной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. Обучение осуществляется на основе общих методов с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом; включенности каждого ребенка в игровое действие, доступности, последовательности и системности изложения программного материала; принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих. Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Особенности дошкольного детства определяют в качестве ведущей деятельности – игровую деятельность ребёнка.

Форма организации учебного занятия Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шашечной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Особенности дошкольного детства определяют в качестве ведущей деятельности – игровую деятельность ребёнка.

Методы: словесный рассказ, беседа, объяснение, игра, соревнования, развлечения. При выполнении заданий в парах следует учитывать симпатии детей, уровень их игровых навыков, темперамент. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шашечных дидактических игр и пособий.

Приемы: практические упражнения, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Основой организации занятий с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

1.Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

2.Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.

3.Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

4.Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

5.Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности

Общее количество часов в год – 36

Количество часов в неделю – 1

Количество занятий в неделю – 1

Периодичность занятий – еженедельно.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение для реализации проекта: демонстрационная шахматная доска, шашки, комплекты шашек и досок (5-6 шт.), карточки – дебюты, компьютер в домашних условиях и в детском саду

ЛИТЕРАТУРА

1. Internet ресурсы, сайты
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
5. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
6. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
7. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
9. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.: Просвещение, 2009.
10. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
11. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
12. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. -СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.

Приложение

Картотека игр по обучению детей в «Шашки»

Настольная дидактическая игра «Кошки-мышки»

Цель игры: раскрытие интеллектуального потенциала ребенка. Задачи игры: Развивающие: развитие умственных способностей ребенка: памяти, внимания, наблюдательности, мышления; развитие творческого воображения; закрепление умения ориентироваться на плоскости. Воспитательные: воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности в победе, культуры поведения в игре. Оборудование: игровое поле с черными и белыми клетками 8x8; самодельные игрушки из бумаги кошки и мышки.

Настольная дидактическая игра «Танковые сражения»

Накануне 9 мая предлагаю вашему вниманию авторскую идею по созданию доступной и увлекательной игры для детей старшего дошкольного возраста «Танковые сражения». Актуальность. Данная настольная игра учит детей анализировать последовательность своих действий, расширяет представления детей об окружающем мире, развивает умственные способности, тренирует мелкую моторику рук.

Настольная дидактическая игра «Летние шашки «Божьи коровки»: красные против зеленых» из природного материала Актуальность.

Эта увлекательная игра помогает формировать у детей такие важные качества как сосредоточенность, внимание и усидчивость. Ведь именно эти качества понадобятся ребенку в школе для лучшей успеваемости.

Настольная дидактическая игра «Солдатские сражения»

Накануне 23 февраля предлагаю вашему вниманию увлекательную игру на военную тематику «солдатские сражения» по принципу настольной игры «русские шашки» для детей старшего дошкольного возраста. Актуальность. Данная игра способствует формированию у детей таких важных качеств, как сосредоточенность, внимание, усидчивость, познавательная активность. Ведь именно эти качества понадобятся ребенку в школе для лучшей успеваемости.

Дидактическая игра — шашки «Геометрики» из отходов ТБО в год экологии.

Актуальность. Как привить ребенку способность к самостоятельному мышлению, как отвлечь ребенка от бесцельного сидения за компьютерными 21 играми? Один из лучших способов – научить его игре в шашки. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, в то же время развивает интеллектуальный уровень всей семьи. Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.